

Distrito Escolar Independiente de Matagorda

ESSER III Plan de Uso de Fondos

(Beca Vida 2020/2021 – 2023/2024)

Derecho: 188.341 dólares

Propósito: La subvención ESSER III se financia a nivel federal a través del American Rescue Plan (ARP). La intención y el propósito de la financiación de ARP ESSER III es ayudar a reabrir y mantener de manera segura la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes.

ESSER III es una subvención de dos años que permite ampliar los costes previos a la adjudicación y los fondos de prórroga a un tercer año. En general, el Distrito propone usar los fondos para satisfacer las necesidades de los estudiantes y personal que se ocupe de la continuidad de la instrucción, manteniendo un ambiente seguro y saludable, salarios permitidos y cuestiones relacionadas con el impacto del COVID-19.

Se proporcionaron comentarios y aportaciones del público a través de un comité asesor de partes interesadas, aportes/comentarios de la comunidad solicitados a través de un aviso en el periódico, y pública notificación y comentarios tomados durante la reunión de la Junta de julio. Datos de entrada de estas fuentes fue considerado para el Plan de Uso final de Fondos implementado en la Subvención Federal ESSER III Solicitud presentada a la Agencia de Educación de Texas.

El Plan de Uso de Fondos de ESSER III será revisado para determinar si se necesitan revisiones cada seis meses hasta el 30 de septiembre de 2024.

Las siguientes actividades se abordarán con financiación de ESSER III:

☑ Prestación de servicios y apoyo de salud mental (A15) *\$ 1,000
o Se proporcionará apoyo social / emocional y de salud mental a través de capacitación / presentaciones en el sitio para satisfacer las necesidades de los estudiantes / personal

☑ Proporcionar instrucción en el aula durante los meses de verano (A16) *\$ 24,000
o Escuela de verano de año extendido para abordar la pérdida de aprendizaje – pago de servicio extra para la persona de la escuela de verano

☑ Proporcionar instrucción en el aula a través de la escuela suplementaria después de la escuela
* \$ 36,000

Programas (A17)

o Tutoría de día extendido para abordar la pérdida de aprendizaje: pago de deberes adicionales para los tutores

☑ Pérdida de aprendizaje entre los estudiantes del Distrito – Implementación de *\$ 50,550
basados en evidencia actividades para satisfacer las necesidades integrales de los estudiantes (B2)
o Edgenuity Curriculum Software – Intervención y enriquecimiento K-8; Cursos y plan de estudios; recuperación de crédito; preparación para el examen; y desarrollistas profesionales

☑ Otras actividades necesarias para mantener el funcionamiento y la continuidad de de servicios (B10)
o Asistencia técnica de subvenciones y seguimiento del cumplimiento \$5,650

☑ Otras actividades necesarias para continuar empleando al personal existente del Distrito (B10)
\$ 37,475

o Salario y beneficios de los maestros de jardín de infants

☑ Costos indirectos incluyendo actividades para administrar subvenciones y otros permitidos usos generales de los fondos \$ 33,666

*Requisito de retirada de tierras del gasto de USDE: mínimo del 20% del derecho a abordar el aprendizaje pérdida e impacto académico de la pérdida de tiempo de instrucción. Matagorda ISD ha designado al 59% de ESSER III financia estrategias específicas de pérdida de aprendizaje.

☑ Las actividades incluyen intervenciones basadas en la evidencia, como un día extendido después de la escuela intervenciones, escuela de verano de año extendido, software de currículo de instrucción; consejero de apoyo de salud mental; y garantizar que las intervenciones respondan a las necesidades académicas, sociales y emocionales y abordar el impacto desproporcionado de coronavirus en poblaciones estudiantiles