

## **Volver al Plan de Instrucción en Persona y Continuidad de Servicios**

### **Resumen ejecutivo**

El Distrito Escolar Independiente de Matagorda (MISD) continúa monitoreando los riesgos para la salud que surgen en la comunidad. Este documento detalla el plan del Distrito para proporcionar instrucción en persona y continuidad de los servicios para el próximo año escolar. Este plan continuará siendo revisado en un mínimo de cada seis meses.

Como parte del Plan Americano de Rescate (ARP) en respuesta a la pandemia de COVID-19, el gobierno federal hizo fondos de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER) disponible para distritos escolares de todo el país. Al menos el 20% de esos fondos deben utilizarse para abordar la pérdida de aprendizaje. TEA recomienda encarecidamente a los sistemas escolares que planifiquen cómo usar los fondos federales únicos de manera expedita durante todo el período cubierto. Los fondos ESSER III deben ser gastados antes de septiembre de 2024.

MISD solicitó comentarios de todas las partes interesadas del Distrito y de la comunidad para ayudar a determinar cómo el Distrito debe utilizar mejor los fondos de ESSER III. Se celebró una audiencia pública antes de la Reunión de la Junta de la Junta de Síndicos de MISD el jueves 10 de junio de 2021. El ESSER III la encuesta se compartió en el sitio web del distrito. La encuesta se abrió el 24 de mayo y se cerró el 9 de junio. MISD utilizó los resultados de la encuesta para ayudar en la redacción de la subvención ESSER III aplicación.

### **Continuidad de la instrucción**

Introducción Durante el curso escolar 2021-22, Matagorda ISD ofrecerá un aprendizaje presencial ambiente para todos los estudiantes. La instrucción apoyará un entorno de aprendizaje centrado en el estudiante que promueve la excelencia académica y aborda las necesidades de los estudiantes debido a la pérdida de aprendizaje causada por la pandemia. Apoyar la implementación de las expectativas del Distrito de un rico

ambiente de aprendizaje para todos los estudiantes, el Marco de Instrucción para el aprendizaje de MISD proporcionará

componentes específicos que se evidenciarán en la instrucción para los estudiantes.

Objetivo: Todos los estudiantes de MISD deben recibir experiencias de aprendizaje de alta calidad, diariamente, impartidas por maestros altamente calificados / bien capacitados. Los maestros deben utilizar una amplia variedad de estrategias de impartición de instrucción para desarrollar métodos efectivos de enseñanza al más alto nivel. Estas estrategias incluirán el aprendizaje en persona durante el día escolar y la tutoría en persona después de la escuela según sea necesario.

Uno de los componentes del Marco es el seguimiento y la evaluación de los progresos. Para el Año escolar 2021-22, los maestros de MISD administrarán evaluaciones diagnósticas específicas, universales evaluadores, evaluaciones de aprendizaje del distrito y evaluaciones formativas en el aula para medir aprendizaje y progreso de los estudiantes. Estos datos se utilizan para determinar si la intervención dirigida se necesitan apoyos para los estudiantes.

El Distrito utilizará personal designado para la intervención académica de los estudiantes identificados. Los datos de rendimiento de los estudiantes en STAAR indican que, en general, la mayoría de los estudiantes experimentaron pérdida de aprendizaje durante el año escolar 2020-21. En respuesta, se han asignado fondos a proporcionar apoyo académico adicional para la pérdida de aprendizaje.

### **Instrucción acelerada**

El Distrito utilizará personal designado para la intervención académica de los estudiantes identificados. Los datos de rendimiento de los estudiantes en STAAR indican que, en general, la mayoría de los estudiantes pérdida de aprendizaje experimentada durante el año escolar 2020-21. En respuesta, los fondos han sido asignado para proporcionar apoyo académico adicional.

### **Apoyo a las poblaciones especiales**

A medida que el Distrito planea el regreso de los estudiantes que han participado en el aprendizaje virtual para un duración significativa del tiempo (en algunos casos todo el año escolar 2020-21), es imperativo que los estudiantes que reciben servicios de educación especial tienen planes y apoyos específicos para dar cuenta de la regresión potencialmente notable de las habilidades (tanto académicas como sociales) que pueden estar present.ng a los miembros del personal.

### **En caso de cierre**

Si se considera necesario el cierre de un aula/ campus/distrito, proporcionaremos continuidad de instrucción mediante el uso de Google Classroom o Edgenuity si es posible, y otros estándares basados en recursos de instrucción.

### **Niveles de continuidad de la instrucción**

MISD ampliará continuamente nuestro alcance para una educación equitativa para nuestros estudiantes. Nuestro distrito buscará la excelencia para mantenerse a la vanguardia del inevitable cambio de paradigmas educativos presentado durante el año pasado. MISD se esforzará por equipar a nuestros educadores con las estrategias para proporcionar experiencias de aprendizaje combinado y capacitación en autosuficiencia de los estudiantes que fortalecerá nuestro habilidades de los estudiantes para tener éxito en un entorno de aprendizaje virtual. Al igual que proporcionamos simulacros para otros desastres imprevistos, proporcionaremos a nuestros estudiantes y sus familias habilidades, herramientas, y capacitación para garantizar que estén preparados para cualquier interrupción en el aprendizaje normal infraestructura. MISD tiene como objetivo proporcionar a nuestras familias continuidad de excelencia educativa independientemente del entorno o las circunstancias a la mano.

MISD tiene dos niveles de continuidad instruccional que se pondrán en marcha en el caso de que el las operaciones diarias normales y la instrucción en clase no son posibles.

**Nivel 1:** En este nivel de instrucción, el campus tiene ausencias significativas en cada nivel de grado con más de la mitad de los estudiantes incapaces de asistir al campus en persona. En este evento, los profesores puede proporcionar instrucción en un formato híbrido que consiste en persona y / o a través de Google Aula o Edgenuity.

**Nivel 2:** En este nivel de instrucción, el campus del distrito no puede mantener un rostro a cara normal clases en las instalaciones. En este caso, tanto los profesores como los estudiantes probablemente serán funcionando en un formato de instrucción remota. A medida que la crisis de salud pública continúa, el distrito ha estado planeando la apertura de la Año escolar 2021-2022 con un enfoque en la salud, la seguridad y el bienestar de nuestro personal, estudiantes, y comunidad. MISD planea abrir usando la instrucción tradicional en persona medio ambiente. Este plan está sujeto a cambios basados en recomendaciones para la escuela. apertura y operaciones proporcionadas por funcionarios de salud locales y la Agencia de Educación de Texas (TÉA).

MISD comenzará nuestro año escolar 2021-22 de acuerdo con las pautas del estado y dependerá de la tasa de infecciones por COVID-19 en el condado de Matagorda y Texas. Asegurar

la seguridad y la salud de nuestros estudiantes y personal es nuestra principal prioridad y la creación de oportunidades para tener éxito académico y bienestar socioemocional para nuestros estudiantes es nuestro motor. In the event of a Level 2 school closure due to COVID-19, weather, or any other reason, inperson learning will temporarily convert to remote instruction. If TEA requires the district to make up days due to closure, all students will be required to follow the MISD Instructional Calendar for 2021-2022 with indicated make-up days.

### **Salud Social, Emocional, Mental de Estudiantes y Personal Desarrollo Profesional**

Las estrategias de aprendizaje social y emocional (SEL) se han integrado en lo requerido aprendizaje profesional para maestros y administradores para el año escolar. Hay un centrarse en la importancia de la construcción de relaciones y las disposiciones del alumno. Durante el control remoto Instrucción, los maestros establecieron formas virtuales de conectarse con los estudiantes y ahora tendrán que trabajar para restablecer las relaciones en un aula cara a cara que algunos estudiantes tienen no visto en más de un año

Con un enfoque en las disposiciones del alumno, los maestros y los estudiantes definirán comportamientos que apoyen su aprendizaje y trabajo para fortalecerlos y mejorarlos a través del establecimiento de metas y la retroalimentación. proceso. Los estudiantes podrán reflexionar sobre sus comportamientos desde el año escolar pasado hasta determinar aquellos que ayudaron a su aprendizaje y cómo refinar y practicar comportamientos para ayudar tendrán éxito a medida que hacen la transición de regreso a un entorno escolar post-COVID.

COVID-19 ha impactado a todos de alguna manera, algunos más severamente que otros. A medida que regresamos Para la instrucción cara a cara durante la pandemia, el objetivo de MISD es trabajar juntos para mitigar el riesgo de transmisión de enfermedades y mantener informadas a todas las partes interesadas de la escuela sobre toda la salud y protocolos de seguridad que estarán en su lugar. Queremos que el personal y los estudiantes sepan que su físico y la salud mental/emocional es nuestra principal prioridad.

Los estudiantes se benefician del aprendizaje en persona, y regresar de manera segura a la instrucción en persona es un prioridad. Para garantizar un entorno de aprendizaje y trabajo seguro y saludable, promoveremos higiene adecuada abogando por el lavado / desinfección de manos, distancia social de tres pies, continuar con los protocolos de limpieza establecidos y revisar la orientación de las autoridades sanitarias locales. Hemos aprendido mucho sobre el virus en el último año analizando datos y trabajando con nuestros autoridades sanitarias locales MISD continuará trabajando con las autoridades sanitarias locales y ajustar nuestros protocolos de salud y seguridad a medida que surja la necesidad.

### **Exámenes de salud**

Los exámenes de salud son importantes para apoyar la seguridad y la salud física al acceder al distrito Instalaciones. En apoyo de este esfuerzo, MISD ha proporcionado al personal y a las familias información sobre cómo para detectar síntomas de COVID-19 todos los días antes de presentarse al trabajo o cara a cara instrucción.

**Personal:** todos los días, cada miembro del personal de MISD debe autoevaluarse para detectar síntomas de COVID-19 antes de reportar a cualquier instalación del distrito. Si un miembro del personal tiene. Síntomas de COVID-19, deben seguir los procedimientos establecidos para informar su ausencia y

no presentarse al trabajo. Si un miembro del personal es sintomático, para regresar al trabajo, uno de los siguientes los criterios deben cumplirse de acuerdo con las pautas del departamento de salud local y presentarse al supervisor del individuo:

1. Obtener una prueba PCR negativa, y han pasado 24 horas desde el inicio de los síntomas;

MRN

2. Obtener una nota de un médico indicando un diagnóstico alternativo, y 24 horas

Han pasado desde el inicio de los síntomas; MRN

3. Han pasado al menos 24 horas desde la recuperación definida como la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre

Los miembros del personal deben autoinformar según lo comunicado por el distrito si han dado positivo para COVID-19. En este caso, el funcionario debe seguir los procedimientos establecidos para reportando su ausencia y no reportando al trabajo.

**Estudiantes** - Los padres y / o tutores deben evaluar a su(s) hijo(s) para detectar síntomas de COVID-19 antes de permitirles reportarse al campus todos los días. La autoevaluación incluye la comprobación de síntomas que podrían ser COVID-19. Los padres deberán mantener a su(s) hijo(s) en casa si Sintomático. El personal verificará la temperatura de todos los estudiantes al ingresar al autobús o antes entrando en el edificio.

Si un estudiante es sintomático, para volver al trabajo se debe cumplir uno de los siguientes criterios en de acuerdo con las pautas del departamento de salud local y presentado a la persona enfermera del campus antes de regresar:

1. Obtener una prueba PCR negativa, y han pasado 24 horas desde el inicio de los síntomas;

O

2. Obtener una nota de un médico indicando un diagnóstico alternativo, y 24 horas

Han pasado desde el inicio de los síntomas; O

3. Han pasado al menos 24 horas desde la recuperación definida como la resolución de la fiebre sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre; Los síntomas han mejorado, Las familias solo se autoinformarán según lo comunicado por el distrito si su(s) hijo(s) dio positivo Para COVID-19 o creer que el niño (s) ha estado en contacto cercano con una persona que ha dio positivo por COVID-19. La familia recibirá orientación de aislamiento / cuarentena junto con la autorización final para regresar a la escuela en función de la situación única de cada estudiante.

### **Visitantes**

Los padres y visitantes tendrán acceso limitado al campus hasta que disminuyan los números de COVID. Nosotros Valoramos las relaciones y asociaciones sólidas con nuestros padres, pero queremos proteger a nuestro personal y estudiantes.

### **Higiene**

El lavado regular de manos es una de las mejores maneras de prevenir la propagación de gérmenes a otros. El

El distrito esperará que el personal, los estudiantes y los visitantes practiquen la seguridad con frecuencia y de manera consistente.

protocolos lavándose las manos tan a menudo como sea posible usando el siguiente lavado de manos protocolo:

- Lávese las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos y enjuague con agua limpia.
- Si no hay agua y jabón disponibles, use desinfectante para manos con al menos 60% de alcohol. Seco manos con una toalla de papel limpia o usar un secador de aire.

- Se requiere lavarse las manos y / o desinfectar antes, durante y después de las actividades grupales, antes y después de comer, sonarse la nariz, toser o tocar cualquier artículo común.

El campus permitirá descansos para que los estudiantes se laven las manos o usen desinfectante de manos antes y después de comer, a media mañana, antes y después del recreo, y a media tarde (cuando sea posible).

- Los estudiantes también deberán usar desinfectante de manos después de contactos comunes y recibirán Refuerzo continuo sobre la propiedad de la higiene como parte de las prácticas seguras educativas campaña.

### **Etiqueta respiratoria**

Si usa una máscara:

- Puede toser o estornudar en su máscara. Póngase una máscara nueva y limpia tan pronto como posible y lávate la mano

Si no está usando una máscara:

- Siempre cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo desechable cuando tosa, estornude o use el interior del codo y no escupa.
- Tirar pañuelos usados a la basura.
- Lávese inmediatamente las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos. Si el jabón y el agua no está fácilmente disponible, lámpiese las manos con un desinfectante de manos que contiene al menos un 60% de alcohol.

### **Cubre bocas**

Según la orden ejecutiva del gobernador de Texas, Greg Abbott, a partir del 5 de junio de 2021, los estudiantes, el personal, los padres,

y los visitantes ya no estarán obligados a usar máscaras en las escuelas o edificios del Distrito.

Sin embargo, cualquier persona puede usar una máscara si así lo decide. Elección personal sobre

El uso de máscaras debe ser respetado en todo momento por todo el personal, estudiantes, padres y

visitantes. Las cubiertas faciales protegen no solo al usuario, sino que también reducen

significativamente el riesgo de propagación del COVID-19. La orientación de las agencias de salud locales y estatales, recomienda que las personas que no están vacunadas usen cubiertas faciales.

Si elige usar una máscara, la agencia de salud local aconseja lo siguiente:

- Use máscaras con dos o más capas para detener la propagación de COVID-19.
- Use la máscara sobre la nariz y la boca y asegúrela debajo de la barbilla.
- Las máscaras pueden ser usadas de manera segura por personas de dos años o más.

### **Medidas de distanciamiento social**

El Distrito implementará y hará cumplir los protocolos de distanciamiento social en todos los edificios y

Instalaciones. Se hará todo lo posible para garantizar que un mínimo de tres (3) pies de distancia

se mantiene entre personas que no son de su hogar tanto en interiores como en exteriores

Espacios. Las interacciones cara a cara deben cumplir con las pautas de distanciamiento social y otras

medidas de mitigación de la propagación de infecciones, cuando proceda, incluida la prevención de cualquier medida física contacto.

Se mantendrán al menos tres (3) pies de distancia entre estudiantes y/o adultos:

- Entre adultos en el edificio de la escuela y entre adultos y estudiantes.
- Entre todos los estudiantes en el edificio de la escuela.
- En áreas comunes, como pasillos, vestíbulos escolares y auditorios.
- Durante las actividades cuando se produce un aumento de la exhalación
- En entornos comunitarios fuera del aula.

MISD revisará continuamente las necesidades de seguridad debido a COVID, así como las recomendaciones del departamento de salud local y continuará haciendo cambios para mantener a los estudiantes y personal seguro. Además, las entradas designadas se utilizarán para controlar el flujo de tráfico, limitando el número de personas en un espacio a la vez, y prever la distanciamiento.

Es importante tener en cuenta que, en ciertas situaciones, los miembros del personal deberán interactuar a una distancia más cercana para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes. Protocolos de limpieza La limpieza y desinfección son parte de un enfoque amplio para prevenir enfermedades infecciosas en escuelas. Siguiendo las pautas de los CDC, TEA, OSHA y el departamento de salud local, COCISD ha protocolos establecidos para mantener los edificios seguros y limpios.

Cuando una situación lo amerita, el distrito promulgará medidas de desinfección, notificando a los ocupantes de ese edificio con anticipación, según corresponda. MISD alineará los protocolos de limpieza con la orientación nacional, estatal y Las autoridades sanitarias locales ayudarán a garantizar que los estudiantes y el personal estén seguros y saludables entornos de aprendizaje y trabajo.

El enfoque de MISD para proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes y el personal implica la limpieza, desinfección y desinfección frecuente y continua de los campus y el Distrito Edificios. La limpieza y desinfección son parte de un enfoque amplio para prevenir la exposición y la propagación de enfermedades infecciosas en las escuelas. El proceso de limpieza combinado con la desinfección efectiva funciona para minimizar la propagación de la infección. MISD ajustará los protocolos de limpieza según sea necesario.

## **Zonas Comunes**

### **Superficies de alto contacto**

Los equipos de custodia mantendrán la limpieza de las superficies de alto contacto durante el día escolar. Las aulas estarán equipadas con suministros como aerosoles de limpieza y toallitas para la limpieza. Entre transiciones programadas y cambio de grupos de estudiantes. Productos de seguridad adecuados se proporcionará cerca de superficies de alto contacto en las oficinas y en todos los edificios para garantizar la salud y se cumplen los protocolos de seguridad.

### **Fuentes de agua**

Las fuentes de agua estarán abiertas para beber y llenar botellas de agua o jarras. Estudiantes y personal se anima a traer una botella de agua recargable para llenar en las fuentes. Además, queremos asegurarnos los estudiantes y el personal permanecen hidratados y tienen acceso a agua durante todo el día.

### **Comunicación receptiva**

Comunicación efectiva y receptiva con los padres y las comunidades atendidas por MISD es esencial proporcionar información y orientación críticas.

### **Identificación de posibles casos de COVID en el campus**

- El campus separará inmediatamente a cualquier persona que muestre COVID-19 síntomas mientras está en la escuela hasta que puedan ser recogidos por un padre o guardián o llegar a casa de forma segura. La persona de la que se sospecha que tiene los síntomas se proporcionarán con una máscara.
- La escuela limpiará las áreas utilizadas por la persona que mostró COVID síntomas mientras está en la escuela (estudiante, maestro o personal) tan pronto como sea posible.
- Las personas que informan sentirse febriles deben recibir una temperatura inmediata

verificar si son sintomáticos de COVID.

### **Vacunas**

Según las recomendaciones de los CDC y los funcionarios de salud estatales y locales, MISD alienta a todos los empleados y estudiantes mayores de 12 años a vacunarse contra el COVID-19.

### **Métodos de comunicación**

Comunicación y consulta eficientes y continuas con los padres / tutores y la escuela la comunidad es fundamental para mantener las relaciones de confianza que son vitales para una salud, entorno de aprendizaje productivo.

Como Distrito, es nuestro deber tranquilizar a los padres y al personal de la seguridad en nuestras escuelas y coordinar los esfuerzos de seguridad entre las diversas partes interesadas. El sistema y el proceso de alerta los padres o empleados de nuevos casos de COVID seguirán la notificación estándar del Distrito procesos, incluyendo:

- Correos electrónicos relacionados con situaciones relacionadas con la seguridad en campus o sitios.
- Llamadas telefónicas a estudiantes, familias y personal para compartir información según sea necesario.

### **Transporte**

MISD continuará adhiriéndose a las pautas del departamento de salud local para asuntos sociales. distanciamiento en los autobuses en la mayor medida posible, sin violar la orden del gobernador de no requerir el uso de mascarillas. El Departamento de Transporte monitoreará y ajustará Protocolos de asientos de autobuses a medida que los casos de COVID fluctúan en la comunidad, según sea necesario Se contará con los siguientes protocolos de seguridad para evitar cualquier brote mientras está en el autobús:

- Todos los estudiantes deberán seguir los requisitos del campus y Expectativas a bordo de los autobuses.
- Los conductores y monitores de autobuses pueden desinfectar los autobuses entre grupos de pasajeros para evitar la contaminación cruzada, según sea necesario.
- Todos los autobuses / vehículos de transporte del distrito se desinfectarán rutinariamente para mejorar saneamiento y eliminación de gérmenes.

### **Personal de Nutrición Infantil**

Todo el personal de Nutrición Infantil usará el equipo de protección requerido para la manipulación de alimentos establecido por los departamentos de salud locales y estatales mientras trabaja en el área de la cocina y cuando sirve comidas, que incluye el uso de guantes. Debido a los protocolos y medidas de seguridad establecidos ya instalados, no hay necesidad de instalar equipo de protección adicional

### **Servicios de alimentos**

El Departamento de Nutrición Infantil de MISD:

- Continuará siguiendo todos los protocolos de salud locales.
- Continuar con los procedimientos de limpieza adicionales
- Alentar al personal de MISD Child Nutrition a usar máscaras cuando sirva comida o llame.
- Fomentar el distanciamiento social de los estudiantes en las filas
- Las cafeterías se limpiarán y desinfectarán diariamente de acuerdo con los protocolos de seguridad esbozados en este plan.

**Pautas para el regreso al trabajo/escuela**

MISD seguirá las pautas del departamento de salud local con respecto a cuándo un miembro del personal se hace la prueba positivo para COVID, ha estado en contacto cercano con un caso de COVID confirmado por laboratorio o tiene síntomas que podrían ser COVID-19, pueden volver al trabajo. Los miembros del personal deben completar y presentar todos los documentos requeridos de regreso al trabajo requerido por los requisitos de regreso al trabajo